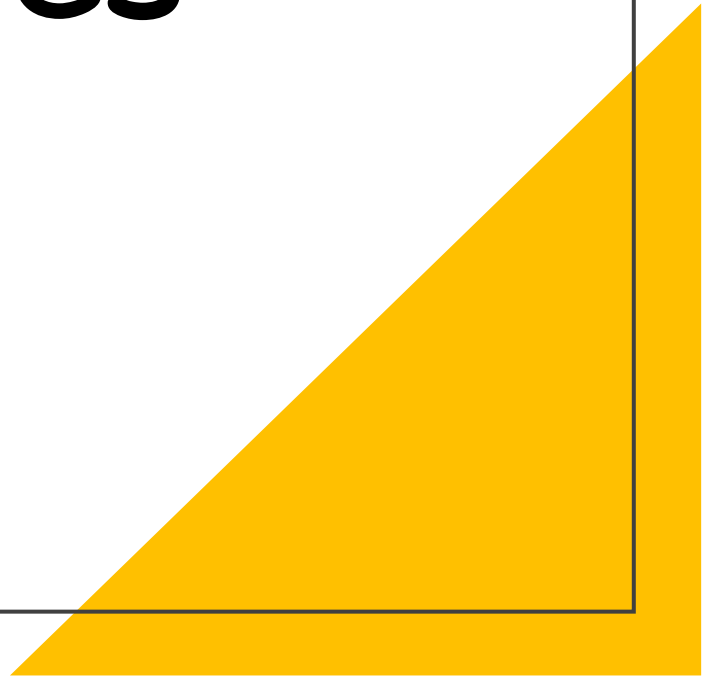




JUGUETES



A la hora de elegir un
juguete deberemos
tener en cuenta tres
criterios:



DURACIÓN

Juguetes fuertes mejor que los que se rompen fácilmente, los cuales producen frustración, ansia de destrucción y la actitud de "si se rompe ya me compraran otro"



COMPLEJIDAD



Calibrar la dificultad de los juguetes con las habilidades del niño, de manera que se divierta resolviendo los problemas que plantea sin sentirse completamente frustrado ante dificultades que aún no está preparado para resolver

SEGURIDAD

10 CONSEJOS PARA COMPRAR JUGUETES SEGUROS

Es importante tener en cuenta una serie de cuestiones a la hora de elegir juguetes seguros y apropiados para el niño o la niña.

1 Compra juguetes adecuados a su edad y evita aquellos que transmitan valores sexistas, violentos o racistas.

2 Comprueba que los artículos dirigidos a menores de 14 años lleven el marcado CE.

3 Lee bien la etiqueta y las instrucciones de uso (deben estar en castellano). Presta especial atención a los consejos de uso y advertencias de seguridad.

4 Las advertencias de riesgo para menores de 3 años deben estar claramente especificadas. Revisa que no tengan piezas pequeñas, así como cintas, elásticos, cuerdas o cadenas que puedan suponer un riesgo.

5 Si eliges juguetes de plástico comprueba que sean resistentes. Evita los plásticos delgados y quebradizos.

6 Asegúrate de que los juguetes eléctricos no contengan dispositivos que produzcan calor. Las pilas deben estar en un compartimento aislado.

7 Si adquieres pinturas, ceras o rotuladores, confirma en la etiqueta que no son tóxicos.

8 En los juguetes químicos se deben detallar los riesgos de uso y los primeros auxilios a aplicar en caso de accidente.

9 En los videojuegos, presta atención al código PEGI, un sistema de clasificación de contenidos que permite identificar las edades aconsejadas para su uso.

10 Retira los envases que puedan suponer un riesgo como las bolsas y los envoltorios duros o con bordes cortantes.



Si tienes alguna duda o necesitas más información, puedes contactar con el servicio **Consumo Responde** a través del **teléfono gratuito 900 21 50 80** o en la web **www.consumoresponde.es**

- Esquinas y ángulos romos (redondeados, sin aristas cortantes)
- Pintura sin plomo, por el riesgo de ser mordidos.
- De un tamaño tal que no implique peligro de ser ingerido.
- Sin plásticos que se rompan fácilmente.



FINALIDAD DE LOS JUGUETES

Cuando decidimos comprar un juguete no debemos hacerlo sin tener en cuenta una serie de premisas, es decir, no hace falta comprar por el simple hecho de hacerlo. Más bien, deberíamos tener en cuenta lo siguiente:

- Que fomenten la actividad a la vez que estimulan la coordinación física de los pequeños y grandes músculos.
- Que sean constructivos, que fomenten la creatividad y la imaginación. Naturalmente, que sean motivo de satisfacción y diversión auténtica.
- **NO DEBEN FIGURAR JUGUETES BÉLICOS.** Tampoco prohibirlos taxativamente, dado que solo serviría para aumentar las ganas del niño en este sentido. Mejor utilizar táctica, por ejemplo: si hay un grupo de padres, cuyos hijos suelen jugar juntos, se pueden poner de acuerdo para formar un frente común contra la compra de estos juguetes.
- No nos dejemos engañar por los juguetes complicados y llamativos (camiones formidables, maquinaria de carretera estupenda y diseñada de manera realista; son poco útiles, a parte de su original concepción).
- Mejor un modelo versátil, de manera que puedan pasar más tiempo jugando con él. No creáis que el niño se sentirá siempre decepcionado si no lo comprende.
- Si no hay presupuesto, acordamos que un niño se pueda divertir igualmente con una "cocina" dibujada con lápiz de colores sobre un trozo de cartón.



¿DEBEMOS EVITAR LA ACUMULACIÓN DE JUGUETES EN DETERMINADAS FECHAS?

La excesiva acumulación de juguetes solo produce desorientación en el niño; además, minimiza el interés de algunos juegos a sus ojos.

Una distribución de los juguetes a lo largo del año no significa más adquisición de juguetes, sino una adecuada distribución de los mismos de la forma siguiente:

- añadir accesorios a juguetes viejos (una manta para la muñeca, una cazuela más para la cocina, etc.)
- algunos juegos de nueva adquisición que haremos aparecer en momentos estratégicos (vacaciones de verano, de Pascua, etc.)
- **NO NOS EXCEDEMOS EN LA ADQUISICIÓN DE JUGUETES NUEVOS**, dado que producen la apariencia engañosa que el niño encuentra actividades interesantes para realizar cuando, en realidad, solo está reaccionando ante la novedad (no saca el máximo partido a cada uno de los juguetes, sino que va de uno a otro movido por la novedad, no por el interés). Esto último no tiene nada que ver con el estímulo de sus recursos frente a la oportuna llegada de nuevos entretenimientos.

¿LOS JUGUETES, TIENEN SEXO?

- En principio, nada de diferencias. Fomentar el juego sin más, de esta manera conseguiremos co-educar.
- Intentar ser imparcial. De todas formas, lo que hace el niño, en gran parte, es imitar los patrones que ve (padre-coche, madre-cocina, etc.).

ATENCIÓN: NO ES NECESARIO OBLIGAR AL NIÑO A JUGAR CON MUÑECAS, NI A LAS CHICAS A JUGAR CON CAMIONES.



TOY
PLANET





¿QUÉ JUEGOS SON MEJORES, LOS QUE SIRVEN PARA JUGAR SOLOS O EN COMPAÑÍA?

En principio, son mejores los **juegos sociales**, puesto que ayudan a desarrollarse y a aprender:

- normas a respetar en un grupo.
- reglas de convivencia.
- Casi todos los juguetes sirven para jugar en grupo.

Pero, no hay que descartar juguetes exclusivamente individuales (libros, juegos...).

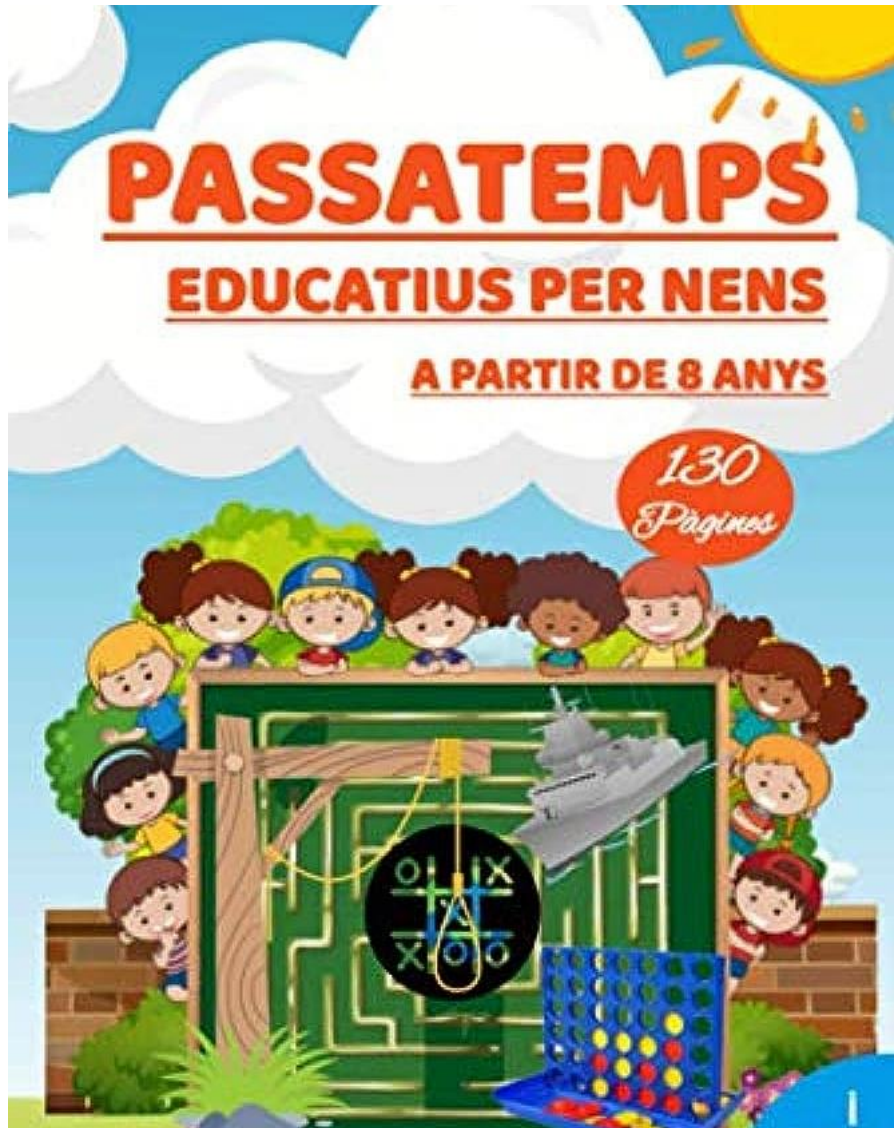
¿LOS JUGUETES INDIVIDUALES, PUEDEN LLEGAR A CREAR UNA DEPENDENCIA EN EL NIÑO?

Si no establecemos una serie de normas a la hora de poder utilizar estos juegos, pueden llegar a producir una serie de inconvenientes, como son:

- pueden producir aislamiento.
- aumentan la competitividad (adrenalina, estrés)
- aumenta la posibilidad de ataques epilépticos en personas predispuestas.
- cuando predominan los contenidos agresivos, podemos estar sometiendo a los niños a una larga sesión de aprendizaje de estos.
- en principio, si se hace un uso racional de estos, no solo no son nocivos, sino que aportaran una serie de ventajas, como son:
 - ❑ se pueden usar en grupo.
 - ❑ pueden aprovechar su faceta educativa, puesto que permiten educar aspectos como: coordinación visomotora, estructuración espacial, rapidez perceptiva, etc.



¿NO SERÍA MEJOR QUE TODOS LOS JUGUETES FUESEN DIDÁCTICOS?



En principio, definiremos qué son los juegos didácticos. Se entienden por **didácticos** los juguetes que desarrollan aptitudes cognitivas como el lenguaje, razonamiento, memoria, matemáticas, etc. Es decir, son juegos creados con esta finalidad.

No obstante, hay muchos juegos que desarrollan estas aptitudes implícitamente, es decir, que, a través de ellos, también se aprenden los aspectos que hemos mencionado anteriormente (parchís, dominó, damas, etc.).

Por otra parte, también aprenden normas básicas sobre socialización, nos ayudan a desarrollar la imaginación, la creatividad, etc.

Podríamos decir que cualquier juguete tiene en si mismo un componente didáctico.

¿LA PUBLICIDAD FACILITA LA ELECCIÓN DE LOS JUGUETES?

Indudablemente, la publicidad ejerce una influencia muy grande en la toma de decisiones de una familia respecto a la compra de juguetes. Debemos tener en cuenta que esta publicidad no va dirigida a los padres que, teóricamente, son conscientes del contenido real de esta publicidad, sino que va dirigida a la población infantil con la finalidad de convertirlos en los vendedores de este producto.

Por este motivo, debemos tener en cuenta los puntos siguientes:

- Deben adaptarse a la edad y aptitudes del niño, no al deseo de los adultos.
- Cuidado con los juguetes que desarrollan aptitudes pseudoartísticas (calcos, moldes, etc.), ya que valoran más los resultados que los procesos. Pueden inhibir el esfuerzo creativo.
- Se ha de tener en cuenta tanto la relación calidad/precio como la relación precio/utilidad.
- Los juguetes que funcionan con pilas/baterías conllevan una serie de costos de mantenimiento.
- Debamos huir de los juguetes pasivos, ya que no generan juego sino mera observación.
- Y, sobre todo, no es necesario dejarse engañar con publicidades engañosas.

